

# **Plan mot kränkande behandling**

*Fuxernaskolan F-6 arbete för en trygg och utvecklande skolmiljö*

Läsåret 2023-2024

*”Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.*

*Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.*

*Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.”*

(Skollag 1 kap. 5 §)

## Översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever

Trygghetsarbetet samt arbetet mot diskriminering och kränkningar fungerar över lag bra på skolan. Personalen på skolan arbetar aktivt för att förhindra kränkningar elever emellan vilket bidrar till ett positivt klimat på skolan. Dock så finns det fortfarande mycket att göra för att öka tryggheten och förhindra kränkningar och trakasserier.

Inför detta läsår har skolan tagit del av metodmaterialet PALS som är en skolomfattande och evidensbaserad modell som utvecklar och bygger en god lärandemiljö för alla elever, personal och föräldrar genom positiva handlingar och delaktighet. Metoden bidrar till ett proaktivt förhållningsätt hos skolpersonal och syftar till att skapa tydliga regler samt förväntningar på ett positivt beteende hos eleverna.

All personal på skolan arbetar systematiskt med:

- Förhållningsätt, bemötande och samsyn i personalgruppen
- Goda relationer mellan eleverna samt mellan elever och personal
- Att fastställa regler på skolans olika områden som blir tydliga för alla
- En gemensam syn på reaktioner vid negativt beteende
- Problemlösning och konflikthantering
- Samarbete med föräldrar

Fuxernaskolan F-6 kommer under läsåret 2023-2024 att fortsätta att hantera de situationer som uppkommer i klassrum, korridorer och ute på rastgården på ett professionellt sätt. Samtidigt kommer vi påbörja implementeringen av PALS för vår skola.

Under kommande läsår kommer skolan arbeta med följande mål:

- Elever ska uppleva att vuxna agerar, diskuterar och undervisar om nätetik och risker och möjligheter med sociala nätverk
- Elever ska uppleva att alla kränkningar tas på allvar, stoppas och följs upp
- Elever ska uppleva ett positivt bemötande från alla vuxna på skolan
- Elever ska ha god kännedom om skolans trivselregler och uppleva att dessa följs
- Eleverna på skolan ska uppleva omklädningsrummen som en trygg plats
- Eleverna ska ha kännedom om de olika diskrimineringsgrunderna och ska uppleva att ingen elev på skolan blir utsatt på grund av kön, etnicitet, sexuell läggning, funktionsnedsättning, könsöverskridande uttryck, etnicitet eller ens religiösa identitet

## Redogörelse för hur åtgärderna i 2022-2023 års plan har genomförts

### ❖ **En trygg rastmiljö för alla elever**

Under förra läsåret ökade antalet vuxna ute på rasten vilket ledde till en minskning av konflikter mellan elever. Detta märktes tydligast på mellanstadiet. Det påbörjades även regelbundna och pedagogstyrda rastaktiviteter på mellanstadiet. Dessa aktiviteter har sedan tidigare funnits på lågstadiet.

### ❖ **Trygga och strukturerade mottaganden av elever som är nya på skolan eller byter stadie och skolbyggnad**

De träffar som årskurs 3 hade med deras kommande lärare utökades under läsåret jämfört med tidigare läsår.

Användandet av fadder för nya elever samt lärares uppföljning av nya elever har inte följts upp av elevhälsan.

### ❖ **Elever och vårdnadshavare ska göras delaktiga i arbetet för en trygg skola**

Planen har gjorts tillgänglig för vårdnadshavare. Det finns dock fortsatt arbete att göra för att få vårdnadshavare involverade i trygghetsarbetet i skolan.

### ❖ **Trygg skolmiljö i omklädningsrummen innan och efter idrottslektionen**

För lågstadiet, klass 1-3, så följer det alltid med en extra vuxen som även hjälper till före och efter lektionen med att ha kol i omklädningsrummen. För mellanstadiet fungerar det delvis för årskurs 5 medan det i övrigt inte har gått att få till under läsåret.

### ❖ **Skolan arbetar fram ett genomförbar plan för hur skolan ska arbeta med elevers liv på nätet med fokus på kränkningar**

Skolan har inte lyckats med målet att arbeta fram en plan för att möta elever kring deras liv på nätet och i sociala medier med syftet att motverka kränkningar. Det är ett svårt mål för skolan då eleverna använder sociala medier utanför skoltid. Det förs diskussioner om sociala medier mellan skolpersonal och elever men dessa samtal sker inte inom ramen för en skolövergripande plan.

## **Rutiner:**

### **Rutin för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever**

[Fuxernaskolan f-6 följer den kommunövergripande rutin gällande anmälan och dokumentation kring diskriminering eller kränkande behandling, åtgärder samt uppföljning.](#)

1. När skolan får kännedom om eller misstänker att någon elev är utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av annan elev/elever agerar den vuxna som först får kännedom om händelsen omedelbart. Elevens mentor informeras.
2. Den eller de som får kännedom om händelsen pratar med de inblandade var och en för sig samt kontaktar de inblandade elevernas vårdnadshavare.
3. Den som får kännedom om händelsen är skyldig att göra en skriftlig anmälan i systemet Drafit. Ärendet fördelas sedan tillbaka till anmälaren som genomför alla steg i kränkingsutredningen.
4. Uppföljning av åtgärder kring diskriminering eller kränkande behandling görs efter maximalt två skolveckor. Uppföljningen antecknas i Drafit.
5. Ärendet avslutas då den utsatta eleven känner sig trygg och nöjd med skolans hantering.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal**

1. Den som får kännedom om problematiken kontaktar omedelbart rektor.
2. Rektor tar kontakt med den som misstänkt har utsatts.
3. Om det är starka misstankar informerar rektor elevens vårdnadshavare.
4. Rektor kallar misstänkt personal för allvarssamtal.
5. Om misstanke övergår till att rektor anser att personal är starkt misstänkt eller skyldig, beslutar rektor om åtgärd. Exempel på åtgärd: polisanmälan, avstängd från arbetsutövning tills utredning är klar.

