



LILLA EDETS KOMMUN
bildningsförvaltningen

Strömsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen:
Grundskola åk f-6 samt fritidshem

Läsår: 2018/2019

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen:

Grundskola åk f-6 samt fritidshem

Ansvarig för planen:

Rektor Daniel Magnusson

Vår vision:

Strömsskolan, en trygg och trivsamt skola med höga resultat.

Människors lika värde är utgångspunkten i vårt arbete.

Goda relationer och respektfullt bemötande är nyckelord för vår verksamhet.

Vi tolererar inte någon form av diskriminering, trakasserier eller kränkande handlingar.

Alla vuxna har ett gemensamt ansvar för skolans elever och deras välbefinnande.

Alla som arbetar på skolan har ett respektfullt bemötande och bidrar till att skapa en arbetsmiljö som främjar lärande och inkludering samt ser olikheter som en tillgång.

Syftet med denna plan är att främja likabehandling.

Detta innebär att vi skall **främja elevers lika rättigheter** oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion/annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, könsöverskridande identitet/uttryck samt ålder.

Vi skall också **förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling** inom vårt område.

Planen skall vara ett "levande verktyg" i detta arbete.

Planen gäller från: 2018-10-31 Planen gäller till: 2019-09-30

Elevernas delaktighet

Eleverna är delaktiga i kartläggningar gällande trygghet och trivsel. På klass-, fritids- och elevråd samt vid utvecklingssamtal har eleverna möjlighet att reflektera, diskutera och påverka i frågor som rör det främjande och förebyggande arbetet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare får regelbundet information om skolans likabehandlingsarbete på föräldramöten och föräldraråd. I samband med utvecklingssamtalen finns möjlighet att framföra synpunkter gällande trygghet och trivsel. Vårdnadshavare välkomnas att närsomhelst framföra synpunkter och frågor angående likabehandlingsarbetet.

En årlig enkätundersökning ger skolan information om hemmens uppfattning.

Personalens delaktighet

Alla som arbetar på skolan ansvarar för att hålla sig informerad och förtrogen med likabehandlingsplanen. Det kontinuerliga arbetet med planen sker på arbetslagsmöten, utvecklingstid samt på APT. Övrig personal skall involveras i arbetet. Detta görs av rektor i dialog med chefer för vaktmästeri, städ och kök.

Förankring av planen

Elever, vårdnadshavare och personal är delaktiga i upprättandet av planen.

Likabehandlingsplanen publiceras på kommunens hemsida:

www.lillaedet.se/utbildningbarnomsorg/grundskolor/stromsskolan

Frågor rörande likabehandlingsplanen och arbetet för trygghet och trivsel skall också kunna lyftas på elevens utvecklingssamtal, elevråd, klassråd, föräldramöten samt APT. Arbetet med planen finns med i skolans årshjul samt i terminsplaneringen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Frågan om trygghet har också funnits med på utvecklingssamtal.

På elevrådet, där elever från varje klass ingår tillsammans med rektor, har man tagit upp olika delar som finns med i planen. Skolsköterska har haft hälsosamtal i åk 4 och 6. Synpunkter från eleverna har framförts till elevhälsan.

Vårdnadshavarna uppmanades på föräldramöte VT-18 att sända återkoppling till kurator utifrån planen mot diskriminering och kränkande behandling. Inget mail utifrån den förfrågan har inkommit. Planering av enkät har funnits men inte genomförts.

All skolpersonal har fått förfrågan om återkoppling via mail. Ingen återkoppling har inkommit.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elever, vårdnadshavare och all skolpersonal har uppmanats och givits möjlighet att ge respons på planen och hur arbetet med den har fungerat i verksamheten.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Detta har inte genomförts pga sjukdom samt nyanställning

Årets plan ska utvärderas senast

2019-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Lärare och övrig personal utvärderar planen på APT/personalmöte eller senast på planerings/utvärderingsdagarna i juni 2019.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Daniel Magnusson

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Flickor och pojkar ska ha lika rättigheter och möjligheter i skolan.

Uppföljning sker genom diskussionsmöjligheter på klass-/fritids-/elevråd samt genom enkätfrågor till elever och vårdnadshavare.

Insats

Kompetensutveckling: **genus/genuspedagogik**

Kompetensutveckling och implementering av **normkritiskt förhållningssätt** i undervisningen.

Skapa förutsättningar för eleverna att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Tillsammans med eleverna analysera och diskutera vilka fördomar och stereotypa föreställningar om kön som kan förekomma i media/läromedel eller närmiljön.

Stärka elevernas förmåga att värna sin kroppsliga integritet gentemot vuxna och andra elever och att stärka deras självkännet genom **åldersanpassad sexualkunskap**. Detta sker i samverkan av elevhälsan på undervisningstid i form av samarbetsövningar, film, diskussion samt reflektion. I samverkan med skolbiblioteket inköps och tillhandahålls relevant barn-/ungdomslitteratur; högläsning och pedagogiskt litteraturarbete (reflektioner, analys mm) utifrån mål och syfte.

Ansvarig

Rektor, arbetslagsledare och elevhälsa ansvarar för planering och uppföljning.

Datum när det ska vara klart

31 maj 2019

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Eleverna ska få kunskap och förståelse för de religioner och platser för religionsutövning som finns i närområdet. Eleverna ska känna till begreppet religionsfrihet och vad detta innebär.

Vårdnadshavare ska med förtroende kunna lämna sina barn i skolan, förvissade om att de inte blir ensidigt påverkade till förmån för någon speciell religion.

Uppföljning sker genom diskussionsmöjligheter på klass-/fritids-/elevråd samt genom enkätfrågor till elever och vårdnadshavare.

Insats

Kompetensutveckling och implementering av **normkritiskt förhållningssätt** i undervisningen.

Vid gemensamma aktiviteter, t.ex. i samband med helger, termins-/läsårsavslutningar, planera och anpassa så att alla elever kan vara med.

I samverkan med skolbiblioteket inköps och tillhandahålls relevant **barn-/ungdomslitteratur**; högläsning och pedagogiskt litteraturarbete (reflektioner, analys mm) utifrån mål och syfte.

Visa för åldersgruppen lämplig **film/drama/teater** med efterföljande reflektion, diskussion mm

Tillsammans med eleverna analysera och diskutera fördomar och stereotypa föreställningar om olika religiösa grupper som kan förekomma i media/läromedel eller i närmiljön.

Ansvarig

Rektor, arbetslagsledare och elevhälsan ansvarar för planering och uppföljning

Datum när det ska vara klart

31 maj 2019

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Eleverna skall ha kännedom om och möjlighet att reflektera och samtala om människors olikheter och val av partnerskap/familjebildning.

Uppföljning sker genom diskussionsmöjligheter på klass-/fritids-/elevråd samt genom enkätfrågor till elever och vårdnadshavare.

Insats

Kompetensutveckling och implementering av **normkritiskt förhållningssätt** i undervisningen.

Diskutera hur skolan förmedlar normer om sexuell läggning.

Tillsammans med eleverna analysera och diskutera fördomar och stereotypa föreställningar om människor baserat på sexuell läggning som kan förekomma i media/läromedel eller i närmiljön.

Skapa förutsättningar för eleverna att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar som baseras på sexuell läggning. Detta sker i samverkan med elevhälsan på undervisningstid i form av samarbetsövningar, film, diskussion samt reflektion. Samverkar även med skolbiblioteket som tillhandahålls relevant barn-/ungdomslitteratur; högläsning och pedagogiskt litteraturarbete (reflektioner, analys mm) utifrån mål och syfte.

Ansvarig

Rektor, arbetslagsledare och elevhälsa ansvarar för planering och uppföljning

Datum när det ska vara klart

31 maj 2019

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Skolmiljön skall vara anpassad och tillgänglig för alla elever.

Vid gemensamma aktiviteter, tex friluftsdagar, temadagar och utflykter skall alla elever ha möjlighet att delta.

Uppföljning sker genom diskussionsmöjligheter på klass-/fritids-/elevråd samt genom enkätfrågor till elever och vårdnadshavare.

Insats

Kompetensutveckling och implementering av **normkritiskt förhållningssätt** i undervisningen.

Kompetensutveckling i hur samhället och skolan förmedlar normer kring funktionsförmåga och funktionsnedsättningar.

Anpassa skolmiljön utifrån kännedom om enskilda elevers behov.

Planera och anpassa gemensamma aktiviteter t.ex. friluftsdagar, temadagar eller utflykter, så att alla elever kan delta.

Tillsammans med eleverna analysera och diskutera fördomar och stereotypa föreställningar om människor med olika funktionsnedsättningar när sådana dyker upp i media, läromedel eller i närmiljön.

Skapa förutsättningar för eleverna att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar som baseras på funktionsförmåga.

Ansvarig

Rektor, arbetslagsledare och elevhälsa ansvarar för planering och uppföljning

Datum när det ska vara klart

31 maj 2019

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet/könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Alla elever, oavsett sexuell läggning, könsidentitet eller könsuttryck skall bemötas likvärdigt. Vår skola skall vara trygg, identitetsstärkande och bekräftande för alla elever.

Uppföljning sker genom diskussionsmöjligheter på klass-/fritids-/elevråd samt genom enkätfrågor till elever och vårdnadshavare.

Insats

Kompetensutveckling och implementering av **normkritiskt förhållningssätt** i undervisningen. Kompetensutveckling om **hbtq**.

Vid placering i t.ex klassrum och gruppindelningar **alltid reflektera och tänka över syftet**, då det kan finnas risker när utgångspunkten är kön (t.ex pojk-/flickgrupper): "*Det kan innebära en risk för att elever upplever arbetssättet som missgynnande och kränkande*" (Diskrimineringsombudsmannen).

Möjliggöra **ombyte inför idrottslektioner** i lärarens omklädningsrum eller undersöka andra möjligheter.

Stötta och bistå elever som vill komma ut som transpersoner i skolan.

Ansvarig

Rektor, arbetslagsledare och elevhälsa planerar och följer upp insatserna

Datum när det ska vara klart

31 maj 2018

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Trygghetsvandring med eleverna i åk f-6.

Elevhälsan sammanställer och analyserar regelbundet kränkingsärenden, tillbudsrapporter, elevers frånvaro samt närvaro mm.

Hur eleverna samt personal har involverats i kartläggningen

(från föregående läsår):

Trygghetsvandring tillsammans med klassansvarig lärare.

Riskområden har identifierats och markerats på en karta som lämnats till rektor via elevrådsrepresentanter.

Resultat och analys

(kvarstår från föregående läsår):

Eleverna har på trygghetsvandring höstterminen 2017 identifierat följande platser där **skaderisk** finns: vid pulkbacken, på berget bakom skolan, bakom slöjden vid snöbollskastning, i omklädningsrummet vid höga ljud.

Eleverna har identifierat följande platser där **risk för konflikter/ känsla av otrygghet** finns: i skogen, vid gungorna, vid "king" planen samt i omklädningsrummet.

Elever har uttryckt en **stökig/stimmig och känsla av otrygg miljö** i skolan matsal, spring, hög ljudvolym.

Eleverna efterlyser fler vuxna på lektionsfri tid. För att säkerställa trygghet och säkerhet bör därför en översyn över rastverksamheten göras där vuxennärvaron säkerställs på de områden som i nuläget upplevs som otrygga.

Förväntningarna på rastvärdarna bör också tydliggöras. Viktigt är att också vikarier informeras om rastansvar.

Det finns normer som påverkar skolans dagliga verksamhet. För att utveckla vårt främjande och förebyggande arbete behöver vi öka vår medvetenhet om vilka dessa normer är och hur de påverkar oss i planering och genomförande av undervisning och aktiviteter samt förhållningssätt och bemötande. I det planerade arbetet för främjande insatser bör frågan om bemötande utifrån kön och könsroller prioriteras.

Förebyggande åtgärder

Namn

Att säkerställa vuxennärvaron på skolgårdens olika områden vid rast samt att man lyfter regler och rutiner på raster.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla elever är väl förtrogna med skolans område och vet var man får vara på rasterna.

- Eleverna känner sig trygga med att det finns rastvärdar som cirkulerar och har uppsikt. Uppföljning sker regelbundet på klass- och elevråd.
- Elever känner att de vet vad som gäller kring regler och rutiner vid lek i olika aktiviteter.

Åtgärd

-En översyn av skolans område görs i syfte att säkerställa vuxennärvaron.

-Tydliga regler och rutiner vid lekar/aktiviteter som sker på skolans raster.

-Kartan samt schema för rastvärdar publiceras i klassrummen samt vid ytterdörrarna. Information ges till all personal samt vikarier.

-Tydligöra tillsammans med elevrådet regler för matsalen, inför 5 tysta minuter.

Motivera åtgärd

I analysen av kartläggningen framkommer att det finns otrygga platser på skolområdet samt att eleverna önskar fler vuxna ute på rasterna.

Ansvarig

Rektor, arbetslagsledare och elevhälsa ansvarar för planering och uppföljning

Datum när det ska vara klart

31 maj 2019

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det skall råda **nolltolerans** mot trakasserier och kränkande behandling på vår skola

*Under ht18 startar Strömsskolan upp **trygghetsteam** med olika berörda pedagoger, fritidspersonal samt kurator. Syftet är att vi tillsammans på skolan ska jobba kring ett mer riktat uppdrag kring trygghet samt kränkande behandling.*

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Skolkurator Maria Elg: 0520 - 65 99 96

Specialpedagog Carina Ölander: 0520 - 65 97 95 (tf rektor på anna skola tom ht18)

Rektor Daniel Magnusson: 0520 - 65 97 15

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

OBS: ALLT ARBETE SKALL DOKUMENTERAS!

Ansvar mentor/klasslärare/ arbetslag:

1. Samtalar med berörda; undersöker vilka olika uppfattningar som finns kring situationen.
2. Informerar vårdnadshavare.
3. Gör en bedömning av situationens art:

Alternativ A: Bedömning görs att det handlar om "vardagskonflikt".

Alternativ B: Vid tydliga indikationer på trakasserier eller kränkande behandling görs en anmälan till rektor på kommungemensam blankett "**Anmälan om kännedom om kränkande behandling**". (se nedan: Ansvar rektor)

4. Under en tvåveckorsperiod observeras de inblandade.
Täta avstämningar sker med berörda elever och vårdnadshavare.
5. Uppföljning sker efter två veckor efter samtal med berörda.
6. Beslut om vidare åtgärder/ärendet avslutas.

Ansvar rektor:

1. Rektor beslutar att utredning startas, vem som ansvarar och när utredningen skall vara klar.
Ansvarig använder kommungemensam blankett: "**Utredning om trakasserier eller kränkande behandling**".
2. Rektor anmäler ärendet till huvudmannen.
3. Rektor godkänner/ avslutar utredningen.
4. Rektor beslutar om åtgärder och uppföljning av dessa.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. När rektor får kännedom om eventuell kränkning, genomför rektor samtal med berörda.
2. Rektor informerar elevens vårdnadshavare om aktuell situation.
3. Rektor fattar beslut om åtgärder.
4. Ärendet följs upp utifrån de behov som föreligger.

Rutiner för uppföljning

Mentor och arbetslag har alltid ansvar för uppföljning av "vardagskonflikter" för att säkerställa att man uppfattat situationen korrekt.

Uppföljning efter utredning beslutas av rektor i varje aktuellt fall.

Rutiner för dokumentation

Mentorer och arbetslag ansvarar för att dokumentation sker vid vardagskonflikter för att möjliggöra ett gott underlag för vidare elevhälsoarbete, men också för att få syn på eventuella negativa mönster i relationerna på skolan.

Elevhälsan dokumenterar sitt arbete i PMO.

Rektorsbeslut dokumenteras i PMO.

Ansvarsförhållande

Se ovan.